

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 94 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №94  
(протокол №3 от 25.02.2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад №94  
И. Н. Прошагина  
07 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад №94 комбинированного вида" Приволжского района г.Казани  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №94 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (МБДОУ №94)
Руководитель	Прошагина Инна Николаевна
Адрес организации	420138, г. Казань, проспект Победы, д. 196
Телефон/ факс	(843) 237-74-95, 237-81-06
Адрес электронной почты	mbdou.94@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	2014 год
Лицензия	№ 6998 от 10.08.2015 г. (Приказ МО и Н РТ от 10.08.2015 № 8776/15)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №94 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (далее - МБДОУ №94) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, трехэтажное, находится в хорошем состоянии.

Проектная наполняемость 120 мест, 6 групп. Фактическая наполняемость 154 ребенка, 6 групп. Общая площадь здания 2215,00 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Функционирует группа присмотра и ухода с 07.00 до 07.30 часов и с 18.00 до 19.00 часов.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 логопедические группы. Из них:

- 2 младшие группы – 45 детей;
- 2 старшие группы – 55 детей;
- 2 подготовительные группы – 54 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- контрольно-диагностические занятия в подготовительных группах (образовательная деятельность с интеграцией разделов программы);
- наблюдения, беседы.

Данные, полученные в результате такой оценки, являются профессиональными материалами педагогов для составления карт индивидуального развития на каждого ребенка и не подлежат проверкам.

Мониторинг освоения ООП МБДОУ №94 воспитанниками детского сада на конец 2020-2021 учебного года выявил следующие результаты (в %)

Группа	Соц-коммун. развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Худ-эстетич. развитие			Физическое развитие		
	сформир	в стадии формирования	несформир	сформир	в стадии формирования	несформ	сформиров	в стадии формирования	несформир	сформиров	в стадии формирования	несформир	сформиров.	в стадии формирования	несформир
Средняя №1	80	20	0	80	20	0	25	75	0	45	55	0	65	35	0
Средняя №2	25	67	8	53	40	7	20	70	10	35	57	8	48	52	0
Старшая №3	93	7	0	75	25	0	80	20	0	68	32	0	100	0	0
Старшая №4	80	10	4	85	15	0	81	19	0	78	22	0	93	7	0
Подготовительная №5	92	8	0	70	30	0	78	22	0	92	8	0	100	0	0
Подготовительная №6	80	13	7	75	14	11	63	20	7	63	31	0	80	16	4
В целом по ДОУ	76	21	3	73	24	3	58	38	4	64	34	1	81	18,4	0,6

Скрининговый тест стартовой психологической готовности детей к обучению к школе на конец 2020-2021 уч.года года показал хороший результат. На момент обследования из 48 детей были обследованы 41 (с согласия родителей), 7 детей отсутствовали. Обследование проводилось с помощью пакета методик для диагностики психологической готовности к дошкольникам к школьному обучению, составитель Лифатова Е.Г, Габитова И.В, Шамсиева Р.К.

	Высокий, %	Средний, %	Ниже среднего, %	Низкий, %
1. Блок «Личностно-мотивационный»	31/ 75,6%	1/2,4%	1/ 2,4%	8/ 19,5%
2. Блок «Представление о целях деятельности»	34/ 83%	3/ 7%	1/ 2,4%	3/ 7%
3. Блок «Представление о содержании и способах выполнения уч.деятельности»	12/ 29%	14/ 34%	11/ 27%	4/ 10%
4. Блок «Информационная основа деятельности»	4/ 10%	29/ 71%	1/ 2%	7/ 17%
5. Блок «Управление деятельностью и принятие решений»	33/80/ %	6/ 15%	0/ 0%	2/ 5%

Результаты обследований показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Выбор стратегии воспитательной работы в 2021 году начинается с анализа состава семей воспитанников- составляется социальный паспорт семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу (на сентябрь 2021 г.)

	Группа	Всего	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Особенности семьи	полные семьи	145	92
	одинокие	3	2
	в разводе	8	5
	вдовы	-	-
	опекуны	-	-
	многодетные	12	7,6
Жилищные условия	имеют собственное жильё	132	84
	живут с родителями	18	11,5
	снимают	8	5,1
Образование родителей	высшее	215	77,5
	неоконченное высшее	17	5,6
	среднее специальное	49	16,2
	среднее	9	3
Социальный состав	интеллигенция	37	17,5
	рабочие	81	26,8
	служащие	124	41
	домохозяйки	26	8,6
	предприниматели	23	7,6
Количество детей в семье	один ребенок	76	49
	два ребенка	69	44
	три ребенка и более	12	7,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №94.

Обследование детей логопедических групп. Результаты ПМПК показывают ежегодный рост числа детей, имеющих нарушения речи, показательно, что их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ дизарт. комп	ОНР	Заика- ние	Дизарт- рия	Рино- лалия	Итого
2020- 2021	Подгот, старшая, 5-7 лет	0	0	0	24	0	0	0	24

Из общего числа детей-логопатов в 2021 году рекомендовано обучение в массовой школе 15 детей.

#### Дополнительное образование

Занятия в рамках дополнительной образовательной деятельности в детском саду посещают 120 детей (78%),

В 2021 году в ДОО работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Творческая студия «Оч.умелые ручки», хореография, вокал,

«Волшебный стежок»;

2) социально-педагогическое: "Английский для малышей", группы с погружением в английскую среду, «Букварик», "Звукарик",

3) физкультурно-спортивное: шахматы, каратэ, кислородный коктейль, массаж.

Дополнительным образованием охвачен 82% воспитанников МБДОУ № 94 – 134 ребенка.

Организация внебюджетной деятельности в учреждении

Год	Формы внебюджетной деятельности/наличие нормативно-правовых документов, установленных локальных актов по осуществлению указанных форм внебюджетной деятельности и оказанию платных услуг	Объем привлечения внебюджетных средств (руб.)	Формы освоения внебюджетных средств
2017	Дополнительные платные услуги	394,89 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.
2018	Дополнительные платные услуги	604,92 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.
2019	Дополнительные платные услуги	1127,09 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.
2020	Дополнительные платные услуги	1147,64 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.
2021	Дополнительные платные услуги	1400,67 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.

#### У. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу ДОО в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах в 2021 г.

№	Название	Сроки	Участники	Номинация	Результат
<b>Республиканский</b>					
1	Конкурс на соискание гранта «Поддержка муниципальных ДОО и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиции, культур народов, проживающих на территории РТ в рамках Года родных языков»	Сентябрь	Федина О.Н. Прошагина И.Н.	ДОО с количеством воспитанников до 200	Победитель
<b>Городской</b>					
1	Городской конкурс ДПТ, приуроченный к Году родного языка	Март	Постнова С.М.	«Вязание, кружевоплетение, макраме, ткачество»	3 место
2	Городской конкурс на лучший социальный видеоролик «Бережем природные ресурсы!»	Апрель	Федина О.Н. Карягина Н.А.	«Проблемы, загрязнения почвы»	2 место
3	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и	Октябрь	Демко Н.А.	«Сценарий мероприятия»	Лауреат 1 степени

	специалистов ДОУ « Педагогическое творчество воспитателя» Международный социальный образовательный интернет-проект «Pedstran1»				
4	Всероссийский конкурс по экологии «Экология планеты»	Октябрь	Постнова С.М. Федина О.Н.	«Экологический проект»	Лауреат 1 степени Диплом куратора
5	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	октябрь	Мингазова Р.Р. Демко Н.А.		Лауреат 3 место
Районные					
1	7 районный заочный конкурс-выставка ДП творчества «Наша семья талантами полна»	Март	Кузнецова И.Е. Фасхутдинова Ф.Х	Народная кукла Вышивка	1 место 2 место
2	Районный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Март	Кузнецова И.Е. Федина О.Н.	Лидер физическ. воспитания	2 место
3	Районный этап городского конкурса на лучший социальный видеороликов «Бережем природные ресурсы!»	Апрель	Федина О.Н. Карягина Н.А.	Номинация «Проблемы, связанные с загрязнением почвы»	3 место
4	Районный конкурс «Скажем «Да!»-охране труда!»	Апрель	Федина О.Н.	Номинация «Охрана труда и здоровья»	1 место

#### Участие воспитанников в конкурсах в 2021 г.

	Название	Сроки провед	Участники	Руководитель	Результат
Российские					
1	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Весенний переполох»	Апрель	Саттарова А, гр.5 Кондратьева Д, гр.4	Егорова А.В. Шарафутдинова Г.Х	2 место 2 место
2	Всероссийских олимпиада по ПДД «Страна Светофория» и ПИБ «Не шутите с огнём!»	Апрель	6 и 4 человек 5 и 5 человек 5 и 5 человек 3 и 1 человек	Шарафутдинова Г.Х Карягина Н.А. Корнилова В.Д. Постнова С.М.	2/4/0 и 2/2/0 2/3/0 и 3/1/1 3/2/0 и 2/3/0 3/0/0 и 0/1/0
Республиканские					
1	Республиканский творческий конкурс «Пластилиновая страна»	Январь	Калмурзина А. Сафина К. Галимов С., гр.1	Постнова С.В	1 место Участник 3 место
2	Республиканский ежегодный конкурс детского рисунка «Конституция глазами»	Апрель	Карягина М, гр.4	Карягина Н.А.	Сертификат участника

	детей»				
3	Республиканский конкурс для детей и педагогов ДОУ «Помним! Славим! Гордимся!» к 76-летию со дня Победы ВОВ	Апрель	Дети гр.6	Гулькова В.Д Кузнецова И.Е Корнилова В.Д.	1 место
<b>Городские</b>					
1	Городской конкурс спортивных танцев	Май	Коллектив детей гр.3,4,5,6	Гулькова Э.Р. Мингазова Р.Р	3 место
2	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	Октябрь	Гаврилова А., гр.3 Абанин С., гр.2 Аухадиева С, гр.5	Демко Н.А. Ямалеева Д.А.	2 место 2 место 2 место
3	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Ноябрь	Гаврилова А., гр.3  Генанова Е., гр.5  Сафина Малика, гр.4 Каримуллина К, гр3	Демко Н.А.  Егорова А.В.  Шарафутдинова Г. Ямалеева Д.А.	Лауреат III степени Дипломант II степени Дипломант I степени Дипломант II степени
<b>Районные</b>					
1.	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	Январь	Кушнаренко Полина, гр.5	Федина О.Н.	3 место
2.	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики» среди воспитанников ДОО	Март	Кушнаренко Полина, гр.5	Гарсаова – Мошкина В.С. Федина	Номинация «Исполнительское мастерство»
3.	Районный конкурс семейного чтения «Туган телем- минем горурлык!» («Родной язык-моя гордость!»)	Март	Семья Веселовых, гр.3	Карягина Н.А.	2 место
4.	7 районный заочный конкурс-выставка ДП творчества «Наша семья талантами полна»	Март	Семья Гавриловых, гр.3 Карягина М, гр.4 Гурьева А, гр.3	Карягина Н.А. Фасхутдинова Ф.Х. Карягина Н.А.	1 место 1 место 1 место
5.	Районный этап смотра-конкурса чтецов среди воспитанников логопедич. групп «Поэтическая весна»	Март	Галиева Ф, гр.6 Ахунзянова Р, гр.6 Гайнутдинов С, гр.5 Ахметзянова А. гр.5	Пашкеева Л.В. Аликина Е.О.	Лауреат 2 место Лауреат Лауреат
6.	Районный этап 16 открытый фольклорно-этнографический фестиваля воспитанников ДУ «Апрельские проталинки»	Апрель	Коллектив «Пташки» (гр.3,5,6)	Гулькова Э.Р.	Лауреат 2 степени
7.	Районный этап городского конкурса спортивных танцев	Апрель	Коллектив детей гр.3,4,5,6	Гулькова Э.Р. Мингазова Р.Р.	1 место

8.	Районный конкурс детского хорового пения среди воспитанников ДОО Вахит. и Приволжского р-ов г.Казани	Май	Хоровой коллектив «Улыбка»	Мингазова Р.Р.	Лауреат 1 степени
9.	Районный этап 4 международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Октябрь	Генанова Есения, гр.5 Веселова Алена, гр.3	Мингазова Р.Р. Демко Н.А.	Лауреат Лауреат

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;

Анкетирование родителей показало удовлетворенность большинства родителей качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Всего в МБДОУ №94 работают 28 человек. Укомплектованность педагогами - 100 %. Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов. Укомплектованность педагогами - 80 %. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

11 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее профессиональное по специальности «Дошкольное образование»

На 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и имеют:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога.

Методическая тема МБДОУ № 94 «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Дессиминация педагогического опыта  
Участие в семинарах на базе детского сада

№	Уровень	Тема	Участники
1	Районный семинар МО для воспитателей, работающих по направлению. «Социально-коммуникативное развитие» 21.10.2020	«Совершенствование компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДОУ по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	Ст.воспит. Федина О.Н., Воспитатели Шарафутдинова Г.Х. Егорова А.В., Карягина Н.А. Фасхутдинова Ф.Х., другие



Участие в семинарах на базе других ОО, zoom:

№	Уровень	Тема	Участники
1	Республиканский обучающий семинар на базе ПМЦ ПКПП РО КФУ, 12.02.2021	«Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные стратегии, подходы и технологии»	Сертификат участника Выступление «Развитие эмоционально-коммуникативных навыков - необходимое условие социализации личности», Тарасова-Мошкина В.С., воспитатель
2	Городская экологическая конференция работников образования экологической направленности, МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр»	«Вариативность содержания образовательных модулей в экологическом воспитании детей и молодежи в интересах целей устойчивого развития»	Свидетельство о выступлении «Клубный час как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста» О.Н.Федина «Проектная деятельность как средство экологич.воспитания дошкольников» С.М.Постнова Слушатель Гулькова Э.Р.
3	Районный семинар-практикум для воспитателей работающих по проблеме социально-коммуникативное развитие дошкольников, май, 2021	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Выступление «Подведение итогов работы РМО воспитателей Приволжского района, работающих по направлению «Социально-коммуникативное развитие» за 2020-2021 учебный год» Федина О.Н., ст.воспитатель
4	Городской цикл профилактических семинаров для педагогов ДОУ , 1-20 .11.2021	«Профилактика зависимого поведения у детей дошкольного возраста»	Сертификат участника Федина О.Н., ст воспитатель Кузнецова И.Е., инструктор по физ-ре
5	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн Приволжский федеральный округ. Республика Татарстан, 23-24.03.2022	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ».	Сертификат участника Федина О.Н., ст воспитатель Кузнецова И.Е., инструктор по физ-ре Аликина Е.О., учитель-логопед

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (NS-portal, Infourok, 1 сентября и др.), в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы МБДОУ №94, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Также в детском саду создана библиотека для детского чтения.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения со спальнями, раздевальными и туалетами – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет дополнительных услуг - 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор-1;
- процедурный кабинет-1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Показатели деятельности МБДОУ №94, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (Группа продленного дня с 01.02.2017)	35 человек/ 23%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	24 человек/16%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 91,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 91,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 33%
1.8.2	Первая	5 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 20 лет	5 человек/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%  педагоги 12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.